

Mein Compiler und ich.

Tutorium ZeroHero

Florian Sihler ◦ KW 43



1

Schau mal, ich bin schon groß!

Entwickeln Sie einen Algorithmus, der als Eingabe eine Liste von Zahlen erhält. Anschließend soll er für jedes Element der Liste bestimmen, ob nach diesem Element noch eine größere Zahl in der Liste folgt.

Beispiel mit der Liste „1, 0, 7, 5, 2“:

1. ja (da $1 < 7$)
2. ja (da $0 < 7$)
3. nein (da $7 > \max\{5, 2\}$)
4. nein (da $5 > 2$)
5. nein (da letztes Element)

Welche Laufzeit hat Ihr Algorithmus im schlechtesten Fall?

Präsenzaufgabe - Lösung

Input : Eingabe als Liste von n Zahlen: a_1, \dots, a_n

```
1 for  $i = 1$  to  $n$  do
2   gefunden  $\leftarrow$  falsch;
3   for  $j = i+1$  to  $n$  do // Wird für  $j > n$  nicht betreten.
4     if  $a_j > a_i$  then
5       gefunden  $\leftarrow$  wahr;
6       break;
7     end
8   end
9   if gefunden then Gebe aus: „ja“ else Gebe aus: „nein“ ;
10 end
```

Nach kleinem Gauß ergibt sich die Laufzeit:

$$c \cdot \frac{n(n+1)}{2} \in O(n^2).$$

Algorithmus 1 : Naiver Ansatz

Präsenzaufgabe - Effizientere Lösung

Für eine optimierte/bessere Laufzeit ($O(n)$):

Input : Eingabe als Liste von n Zahlen: a_1, \dots, a_n

```
1  Erstelle Liste an  $n$  Wörtern:  $w_1, \dots, w_n$ ;  
2   $\max \leftarrow -\infty$ ;  
3  for  $i = n$  to  $1$  do  
4  |   if  $\max > a_i$  then  $w_i \leftarrow$  „ja“ else  $w_i \leftarrow$  „nein“ ;  
5  |   if  $a_i > \max$  then  $\max \leftarrow a_i$ ;  
6  end  
7  for  $i = 1$  to  $n$  do  
8  |   Gebe aus:  $w_i$ ;  
9  end
```

Algorithmus 2 : Bezüglich der Laufzeit besserer Ansatz

How-To Pseudocode

- **Konsistent bleiben**
- Menschenlesbare Notation (meist Programmiersprachen-Mathe-Gemisch)
- Solange *klar* und *eindeutig*, frei gestaltbar
- Beispiel:

```
// @author Florian, the lone pengu
```

Input : Eingabe als Liste von n Pingus: ₁, ...  _{n}

```
// Jeder Pinguin ist klasse!
```

```
1 for  $i = 1$  to  $n$  do
```

```
2 |   if  $i$  ist klasse! then return  $i$  ;
```

```
3 end
```

```
4 return  ; // Wenn kein klasse Pingu gefunden.
```

Algorithmus 3 : Einen „klasse“ Pinguin finden



Pseudocode: do's and dont's

- *Do*: Gerne eine an Python oder C angelehnte Syntax verwenden.
- *Do*: mathematisch bleiben, also $n \in \mathbb{N}$, $n \in [0, \infty)$ oder „Zeichenkette n “.
- *Don't*: Spracheigene „syntactic-sugar“ Funktionen oder Definitionen verwenden.
Also: *kein* `int`, `String` oder `double`.
- *Don't*: Einfach nur Java- oder C-Code.
- *Don't*: Zu allgemein Formulieren:

Input : Eingabe als Liste von n Pingus: ₁, ...  _{n}

1 `sucheKlassePingu(1, ...  n , );`

Algorithmus 4 : Einen „klasse“ Pinguin finden

In: ₁, ..., _n

Out: awesome-pengu, if none: mega-pengu

iterate for every _i in ₁, ..., _n:

 if _i is awesome: return _i // Pengu found

return  // Not found

Sei A die Liste an n Pingus, indexiert mit Pingu_i .

Mache nun für jeden Pingu Pingu_i aus A : [Durchsuche Pingu]

Wenn Pingu_i klasse ist:

Gebe Pingu_i zurück. [Pingu gefunden]

Wenn kein Pingu super war:

Gebe Mega-Pingu (MegaPingu) zurück.

Übungsblatt 0 - Aufgabe 1

- In der Konsole: `java -version`:

```
openjdk version "11.0.17" 2022-10-18
OpenJDK Runtime Environment (build 11.0.17+8-alpine-r0)
OpenJDK 64-Bit Server VM (build 11.0.17+8-alpine-r0, mixed mode)
```

- Sowie: `javac -version`:

```
javac 11.0.17
```

Übungsblatt 0 - Aufgabe 2

- Tipp, tipp, tipp, ...

```
1 class Hello {  
2     public static void main(String[] args) {  
3         System.out.println("Hello_World!");  
4     }  
5 }
```

- Sowie: `javac Hello.java`
- Und dann: `java Hello:`

```
Hello World!
```

Aussicht: Hornerschema, b zu Dezimal

- Am Beispiel von $1101_{(2)}$.

$$((1 \cdot 2 + 1) \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1 = (3 \cdot 2 + 0) \cdot 2 + 1 = (6 \cdot 2) + 1 = 13_{(10)}.$$

- Tabellarisch:

1	1	0	1
+	+	+	+
=	2	6	12
1	3	6	13

Diagram illustrating the step-by-step calculation of the decimal value of the binary number 1101. The top row shows the binary digits 1, 1, 0, 1. The second row shows plus signs. The third row shows the intermediate results: 2, 6, 12. The bottom row shows the final result 13. Arrows labeled ".2" indicate the multiplication by 2 at each step: 1 * 2 = 2, 2 + 1 = 3, 3 * 2 = 6, 6 + 0 = 6, 6 * 2 = 12, 12 + 1 = 13.

Aussicht: Hornerschema, b zu Dezimal (II)

- Andere Basis: $1101_{(5)}$.

$$((1 \cdot 5 + 1) \cdot 5 + 0) \cdot 5 + 1 = (6 \cdot 5 + 0) \cdot 5 + 1 = (30 \cdot 5) + 1 = 151_{(10)}.$$

- Tabellarisch:

1	1	0	1
+	+	+	+
=	5	30	150
1	6	30	151

Diagram illustrating the conversion of the base-5 number $1101_{(5)}$ to base-10. The digits are processed from right to left, with arrows labeled $\cdot 5$ indicating the multiplication step:

- $1 \cdot 5 = 5$
- $1 \cdot 5 + 5 = 6$
- $0 \cdot 5 + 6 = 6$
- $1 \cdot 5 + 6 = 11$

The final result is $151_{(10)}$.

Aussicht: Hornerschema, Dezimal zu b

- 151_{10} zurück zur Basis 5.
- Tabellarisch:

1	1	0	1
+	+	+	+
=	5	30	150
1	6	30	151

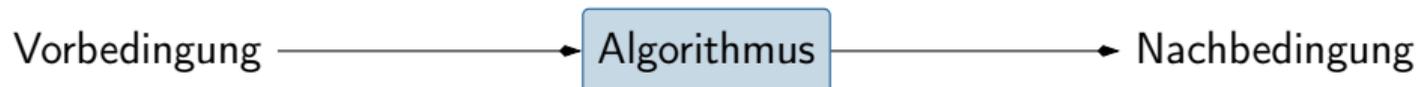
Diagram illustrating the conversion of the decimal number 151 to base 5 using the division method. The process is shown in four columns, each representing a step of division by 5. The remainders are written on the left, and the quotients are written on the right. Arrows labeled $\div 5$ indicate the division step from the quotient of one step to the next.

- Step 1: $151 \div 5 = 30$ remainder 1.
- Step 2: $30 \div 5 = 6$ remainder 0.
- Step 3: $6 \div 5 = 1$ remainder 1.
- Step 4: $1 \div 5 = 0$ remainder 1.

Aussicht: Algorithmus, was ist das?

- *Eindeutige* Handlungsvorschrift zur Lösung eines Problems.
- Endlich viele, *wohldefinierte* (also nicht mehrdeutige) Einzelschritte.
- Mit der Zeit werden wir mehr Eigenschaften zur Charakterisierung betrachten.

Aussicht: Algorithmus, wie definiere ich das?



- Suche die größte ganze Zahl in einem beliebigen (ganzzahligen, nicht-leeren) Array.
- Information: Die Regeln zum Pseudocode gelten hier nach wie vor!
- Problemspezifikation:

Ganzzahliges Array: Tupel der Größe $m \geq 1$ mit: $t = (t_1, t_2, \dots, t_m) \in \mathbb{Z}^m$ ($t_i \in \mathbb{Z}$ für alle t_i)

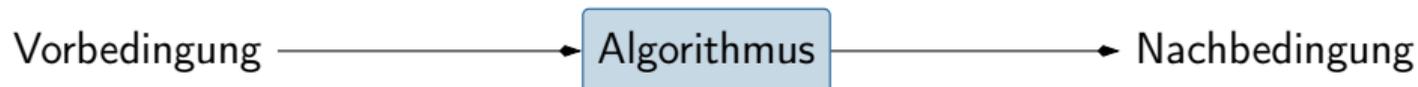
Beliebig: Die Elemente müssen nicht sortiert vorliegen.

(Also gilt zum Beispiel nicht $t_1 \leq t_2 \leq \dots \leq t_m$.)

Größte: Die größte ganze Zahl $z \in t$ mit $z = \max(t)$.

Ordentlich wäre rein mathematische/axiomatisch belegte Formalisierungen zu nutzen. In dieser Veranstaltung beschreiten wir einen Mittelweg.

Aussicht: Algorithmus, wie definiere ich das?



- Suche die größte ganze Zahl in einem beliebigen (ganzzahligen, nicht-leeren) Array.

- **Problemabstraktion:**

Gegeben: Endliches unsortiertes Array t an ganzen Zahlen $n \in \mathbb{Z}$.

Gesucht: Maximales ganzzahliges Element $x = \max(t)$.

In diesem Fall ist die Abstraktion nahezu offensichtlich. Es dient der Veranschaulichung des Vorgehens 😊.

Aussicht: Algorithmus, wie definiere ich das?

- **Algorithmenentwurf:** (Annahme eines 0-indizierten Arrays mit Zugriff $a[i]$ für das i -te Element t_i .)

1. Setze $\text{max} = a[0]$.
2. Setze $i = 1$.
3. Solange $i < m$:
 - Wenn ($\text{max} < a[i]$):
 $\text{max} = a[i]$.
 - Inkrementiere i um 1.
4. Lösung ist max .

- **Korrektheitsnachweis:**

Terminiert: Die Schleife aus 3. endet sicher, da i in jeder Iteration um 1 inkrementiert wird und damit streng monoton wächst, also sicher irgendwann $i < m$ mit $m \geq 1$ nicht mehr erfüllt.

Partiell korrekt: Hier lässt sich leicht zeigen, dass für jeden Schritt in 3. gilt, dass $\text{max} \geq (t_1, \dots, t_i)$. Für $m = 1$ ist weiter $\text{max} = a[0] = \text{max}(t_0)$.

Aussicht: Algorithmus, wie definiere ich das?

- **Algorithmenentwurf:** (Annahme eines 0-indizierten Arrays mit Zugriff $a[i]$ für das i -te Element t_i .)
 1. Setze $\text{max} = a[0]$.
 2. Setze $i = 1$.
 3. Solange $i < m$:
 - Wenn $(\text{max} < a[i])$:
 $\text{max} = a[i]$.
 - Inkrementiere i um 1.
 4. Lösung ist max .
- **Aufwandsanalyse: Wir machen dies als strukturierten Text:**
 - 1. und 2. entsprechen jeweils einer Elementaroperation.
 - 3. wird genau $m - 1$ mal ausgeführt. Sie enthält sicher einen Vergleich und ein Inkrement. Eventuell eine Zuweisung. Für unseren Fall also drei Elementaroperationen.

Damit ist der Gesamtaufwand $1 + 1 + (m - 1) \cdot (3) = 2 + 3m - 3 = 3m - 1$.

Für komplexere Szenarien können sich die Analysen auch komplexer gestalten.

